

Research presentation

The 3rd grade students of Nishikigaoka study SDGs research every year.

They decided on them on 1st term and studied on 2nd term.

They used internet, books, archives, experiment and questionnaire.

After researched they wrote paper and summary.

Today 3rd grade had research presentation.

Students hear friends' presentation and question.

The high-school teachers participated this presentation.

As exploration activities is studied at high school, teachers are interested in it.

Students say their thought about SDGs research that

I could study deep.

I could know each question.

I could get wide intelligence.

I think that this study gave nice effect for all students.

研究発表

錦丘の3年生は毎年SDGs研究を行っている。

1学期にテーマを決め、2学期に研究を行う。

彼らは、インターネット、書籍、アーカイブス、実験、そしてアンケート調査を行う。

調査後に論文と要旨を書く。

今日、3年生は研究発表を行った。

生徒は友人の発表を聞き質問した。

高校の先生方も参加してくれた。

探究活動は高校でも続くので、先生方も興味を持ってくれた。

生徒は、研究について

研究が深まった。

生徒それぞれの疑問を知った。

知識が広がった。

と答えた。

私は、この研究が全生徒によい影響を与えていると思う。